



Зачем нужна образовательному учреждению внешняя независимая оценка качества образовательных программ

Внешняя независимая оценка качества профессионального образования предполагает экспертизу соответствия результатов обучения ожиданиям и актуальным запросам учащихся и выпускников, работодателей и образовательного сообщества. Оценивается тот уровень компетенций, который достигает выпускник, пройдя полный цикл обучения по образовательной программе.

«Это всегда определенный комплекс мероприятий, которые проводят, с одной стороны, эксперт от академического сообщества, хорошо знающий педагогическую составляющую и понимающий актуальные запросы в рамках данной специальности, и обязательно эксперт от работодателя, который является обладателем этих компетенций и в то же время принимает на работу выпускников. Мы еще стараемся привлекать студентов и их глазами оценить программу. И вот такой взгляд с разных сторон, с точки зрения разных экспертов, позволяет с объективностью оценить компетенции. Или результаты обучения», - говорит Алексей Владимирович Белокопытов, генеральный директор Агентства по общественному контролю качества образования и развитию карьеры.

Организация, проводящая внешнюю независимую экспертизу, ориентируется на различные стандарты образовательной деятельности, которые признаются в обществе и позволяют оценивать и сопоставлять качество образования и предоставляемые учебными заведениями гарантии качества обучения. К таким стандартам относятся европейские стандарты и рекомендации по обеспечению качества высшего образования (ESG), федеральный государственный образовательный стандарт, стандарты государственной аккредитации, профессиональные стандарты, стандарты международных аккредитационных агентств и образовательные бенчмарки.

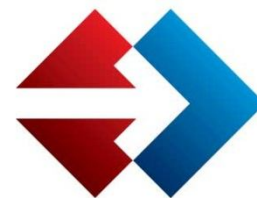
В основе деятельности проводящих независимую экспертизу качества профессионального образования лежит зарубежный опыт, но есть одно важное отличие: в России не просто оцениваются компетенции, но и анализируются причины достижения таких показателей. И разрабатываются рекомендации, чтобы устранить выявленные недостатки, помочь образовательному учреждению выйти на новый уровень своего развития.

«Мы после аудитов формируем отчет, на основании которого образовательное учреждение готовит планы устранения замечаний. И с определенной периодичностью мы делаем повторные аудиты, анализируем выполнение этих планов, выявляем дополнительные «узкие места». Опять-таки делаем новые рекомендации. Это постоянный процесс

Федеральная целевая программа развития образования на 2011—2015 годы утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года. Целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Ключевые задачи Программы: модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития; приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда; развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг. Подробнее о ФЦПРО и ходе реализации на сайте www.fcpro.ru

взаимодействия. И такой процесс обеспечивает максимальную эффективность внешней независимой оценки», - рассказывает А.В. Белокопытов.

Федеральная
целевая программа
развития образования
на 2011-2015 годы



После осуществления экспертной деятельности по оценке качества профессионального образования принимается управленческое решение об аккредитации.

А.В. Белокопытов: «Когда мы проводим оценку, мы проводим ее только для образовательного учреждения. Если результаты оценки показывают, что уровень качества и гарантии качества образования не соответствуют требованиям органа по аккредитации — то у образовательного учреждения есть возможность устранить эти замечания, пройти оценку еще раз. И только когда достигнуто соответствие аккредитационным требованиям, отчет передает в аккредитационный совет для принятия управленческого решения об аккредитации. По европейским нормам, отчет о проведении аккредитации становится публичным. И после аккредитационного решения он обязательно должен быть опубликован на сайте агентства и может быть опубликован на сайте образовательного учреждения».

Работа с организацией, проводящей независимую экспертизу качества профессионального образования, строится исключительно на добровольной основе. Проведение независимой оценки, составление рекомендаций позволяет образовательным учреждениям обеспечить эффективный менеджмент и повысить качество обучения. И обеспечить свою имиджевую составляющую на рынке образовательных услуг не просто путем приобретения сертификата, а на основе серьезного анализа и оценки.

Пресс-центр
реализации проектов по созданию условий
для развития государственной и общественной оценки
деятельности образовательных учреждений

Федеральная целевая программа развития образования на 2011—2015 годы утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года. Целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Ключевые задачи Программы: модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития; приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда; развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг. Подробнее о ФЦПРО и ходе реализации на сайте www.fcpro.ru