

**Автор: Шальнова Надежда Викторовна – учитель начальных классов высшей категории ГБОУ СОШ №393 г. Москвы, победитель конкурса лучших учителей РФ 2006, лауреат премии Президента РФ, ветеран труда.**

## **Образовательная технология**

### **«Достижение прогнозируемых результатов»**

Русский язык. 1 класс

### **Тема 1: «Ударение»**

Разработанная тема направлена на реализацию новых образовательных стандартов. УМК содержит: карту темы, где во взаимосвязи даны все понятия и действия, которые составляют целостную систему знаний и умений по данной теме; процедурное описание всех изучаемых в теме действий; итоговую дифференцированную по уровням сложности работу; срезовые работы, которые задают систему промежуточных целей; систему упражнений, ориентированную на поэтапно-пошаговое качественное и эффективное быстрое формирование умений и подготовку к написанию итоговой работы, на развитие способностей учащихся и многое другое.

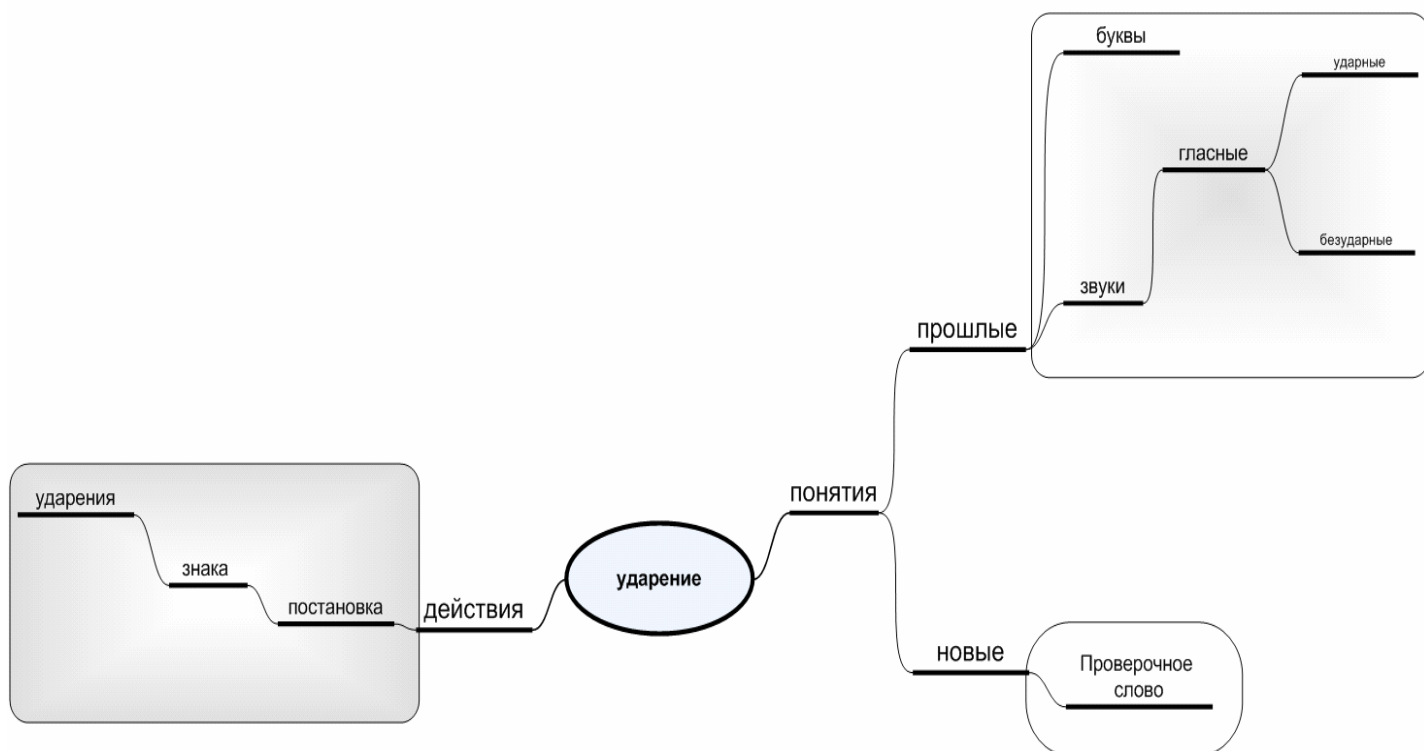
Основные обобщённые, прогнозируемые результаты изучения темы:

1. Дети знают:
  - а) что такое «ударные» и «безударные» гласные, «проверочное» слово;
  - б) что в односложных словах и в словах с буквой – ё - ударение не ставят;
2. Умеют выделять безударные слоги в словах.
3. Умеют правильно писать слова с безударными гласными в слабых позициях – без ударения.
4. Умеют находить ошибки в написании слов с безударными гласными.

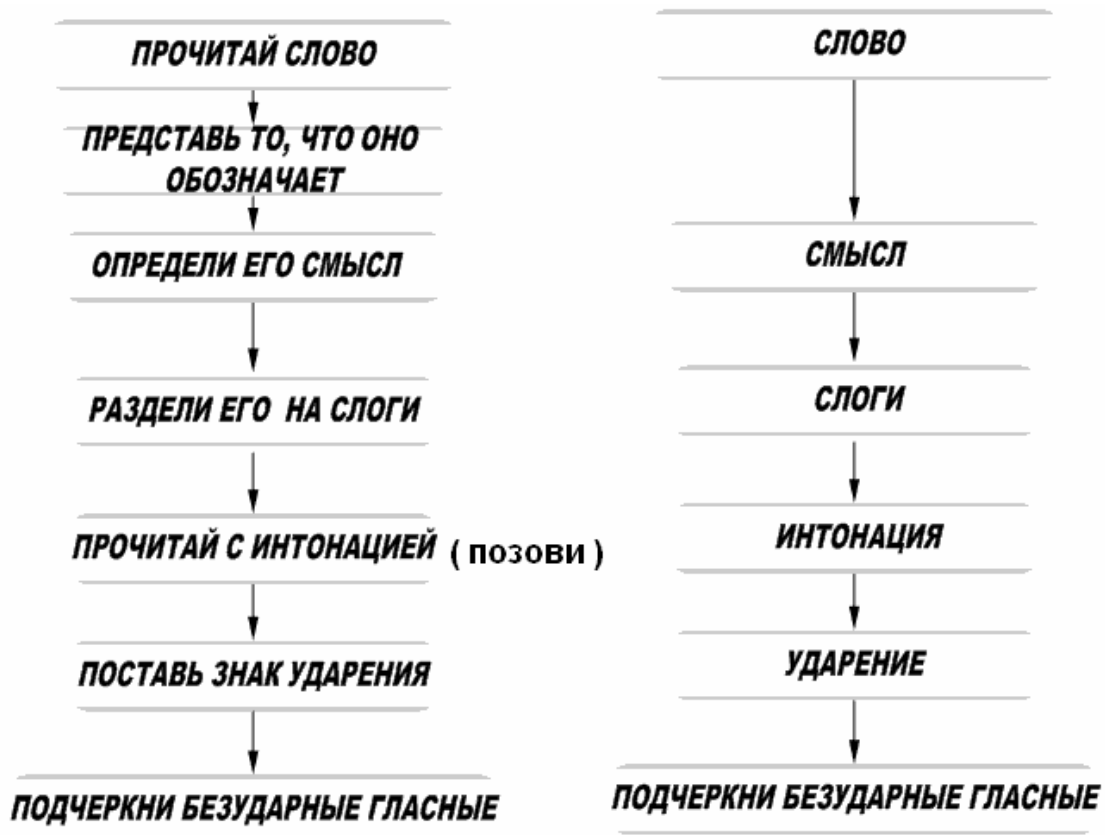
Количество уроков по плану: 7

Количество срезовых работ: 6

# Карта темы



## Процедура определения ударной гласной в слове



## Итоговая работа

Упражнения первого уровня	Упражнения второго уровня	Упражнения третьего уровня
<p><b>1. Поставь знак ударения в словах. Подчеркни буквы, обозначающие безударные гласные звуки.</b> Река, цветок, берег, сосна, вода, мяч, весёлый.</p> <p><b>2. Выпиши слова, в которых не надо ставить знак ударения:</b> Кот, сомы, рот, деревья, лещ.</p> <p><b>3. Подбери проверочные слова (измени количество предметов), вставь безударные гласные.</b> ... - м...сты, ... - д...жди, ... - з...мля, ... - ч...сы.</p>	<p><b>4. Найди ошибки в словах, напиши правильно.</b> Зема, сланы, краты, следы.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Диктант.</b></p> <p>Я иду по тропе. Снежный ком упал с дерева. Под стволом сосны щель. Туда ведут следы зайца.</p>

**Таблица взаимосвязи прогнозируемых результатов учения школьников.**

№ заданий итоговой работы	Первый уровень			Второй уровень	Третий уровень	Срезовые работы
	1	2	3	4	5	
Уроки по теме						
<b>№1 Ударные и безударные слоги.</b>	1	2'				№1
<b>№2 Ударение. Смысл слова.</b>		2'				№2
<b>№3 Знак ударения в односложных словах и в словах с буквой «ё».</b>		3				№3
<b>№4 Безударные гласные. Проверочные слова.</b>			4			№4
<b>№5 Написание слов с безударными гласными.</b>				5		№5
<b>№6 Диктант.</b>					6	№6
<b>№7 Итоговая работа.</b>						

## Урок №1. Тема: «Ударные и безударные слоги»

Прогнозируемые результаты урока	Срезовая работа
<p><b>1. В конце урока учащиеся знают:</b>                      - что такое ударный и безударный слоги;                      - что знак ударения ставится над буквой, которая обозначает ударный гласный звук.</p> <p><b>2. Умеют :</b>                      - определять ударный и безударный слоги;                      - ставить знак ударения в словах.</p>	<p><b>Поставь знак ударения в словах. Подчеркни буквы, обозначающие безударные гласные звуки.</b>                      Холод, дубки, стена, хлеба, поля.</p>

Тренировочные упражнения к срезовой работе.

	Упражнения первого уровня
Коллективная работа	<p><b>Поставь знак ударения. Подчеркни буквы, обозначающие безударные гласные звуки.</b>                      Мигнул, бежать, лепить, смотреть, летать.</p>
Полусамостоятельная работа	<p><b>Поставь знак ударения. Подчеркни буквы, обозначающие безударные гласные звуки.</b>                      Коты, сомы, столы, бобы, кроты.</p>
Самостоятельная работа	<p><b>Поставь знак ударения. Подчеркни буквы, обозначающие безударные гласные звуки.</b>                      Плоды, полы, кричать, молчать, играть.</p>

## Урок №2. Тема: «Ударение. Смысл слова».

Прогнозируемые результаты урока.	Срезовая работа
<p><b>1. В конце урока учащиеся знают,</b>                      что смысл слова зависит от ударения.</p> <p><b>2. Умеют</b> ставить знак ударения в словах и определять смысл слова.</p>	<p><b>Поставь знак ударения в выделенных словах , используя алгоритм.</b></p> <p>Стоит <i>замок</i>.                      Висит <i>замок</i>.</p> <p>У зайца два <i>уха</i>.                      Сварилась <i>уха</i>.</p>

Тренировочные упражнения к срезовой работе.

	Упражнения первого уровня
Коллективная работа	<b>Поставь знак ударения в выделенных словах, используя алгоритм.</b> В парке я видел <i>белок</i> . В яйце есть <i>белок</i> и желток.  Мою подругу зовут <i>Мила</i> . Катя очень <i>мила</i> .
Полусамостоятельная работа	<b>Поставь знак ударения в выделенных словах, используя алгоритм.</b> В магазине продаётся <i>ирис</i> . В саду растёт <i>ирис</i> .  В банке много <i>икры</i> . На ногах выступили <i>икры</i> .
Самостоятельная работа	<b>Поставь знак ударения в выделенных словах, используя алгоритм.</b> Золотая <i>жила</i> . Света <i>жила</i> в Москве.  <i>Десятичные дроби</i> . <i>Орехи дроби</i> .

Урок №3. Тема: «Знак ударения в односложных словах и в словах с буквой –ё-»

Прогнозируемые результаты урока	Срезовая работа
1. В конце урока учащиеся знают: а) что знак ударения в односложных словах не ставится; б) –ё- всегда ударная; 2. Умеют находить слова, в которых знак ударения не ставят.	<b>Выпиши слова, в которых не надо ставить знак ударения.</b> Жук, клюв, моряк, аквалангист, гриб, цыплёнок, хорёк, хвост, жёлтый.

Тренировочные упражнения к срезовой работе.

	Упражнения первого уровня
Коллективная работа	<b>Выпиши слова, в которых не надо ставить знак ударения.</b> Фонарь, снегирь, рот, свёкла, окно, травка, зёрна, сон.
Полусамостоятельная работа	<b>Выпиши слова, в которых не надо ставить знак ударения.</b> Мороз, февраль, дом, звёзды, колхоз, сом, вёсла, мост.

Самостоятельная работа	<b>Выпиши слова, в которых не надо ставить знак ударения.</b> Вопрос, ответ, час, пёстрый, задача, юг, нёс.
------------------------	--

#### Урок №4. Тема: «Безударные гласные. Проверочные слова»

Прогнозируемые результаты урока	Срезовая работа
<b>В конце урока учащиеся умеют:</b> - ставить ударение в словах. - выделять безударные гласные. - подбирать проверочные слова.	<b>Подбери проверочные слова (измени количество предметов), вставь безударные гласные.</b> ... - г...ра, ... - ст...на, ... - тр...ва, ... - з...рно.

Тренировочные упражнения к срезовой работе.

	Упражнения второго уровня
Коллективная работа	<b>Подбери проверочные слова (измени количество предметов), вставь безударные гласные.</b> ... - ск...ла, ... - р...ды, ... - л...сты.
Полусамостоятельная работа	<b>Подбери проверочные слова (измени количество предметов), вставь безударные гласные.</b> ... - н...сы, ... - зв...зда, ... - ...кно.
Самостоятельная работа	<b>Подбери проверочные слова (измени количество предметов), вставь безударные гласные.</b> ... - эт...жи, ... - ст...лбы, ... - ст...лы.

#### Урок № 5. Тема: «Написание слов с безударными гласными».

Прогнозируемые результаты урока	Срезовая работа
<b>В конце урока учащиеся умеют:</b> Правильно писать и находить ошибки в словах с безударными гласными.	<b>Найди ошибки в словах, напиши правильно:</b> двары, бривно, каза, сова.

Тренировочные упражнения к срезовой работе.

	Задания второго уровня
Коллективно	<b>Найди ошибки в словах, напиши правильно:</b> шogi, стрела, чесло, халмы.
Полусамостоятельно	<b>Найди ошибки в словах, напиши правильно:</b> змия, даска, перо, маря.
Самостоятельно	Найди ошибки в словах, напиши правильно: грочи, врачи, краты, хлиба.

**Урок № 6. Тема: Диктант.**

Прогнозируемые результаты урока	Срезовая работа
<b>В конце урока учащиеся умеют:</b> Правильно писать слова с безударными гласными.	Диктант. Мы идём по траве. Кругом цветы. Гудят шмели. На цветок села пчела.

Тренировочные упражнения к срезовой работе.

	Задания третьего уровня
Коллективно	Диктант. Наступила зима. На сосне сидят птицы. Я сыплю им зерно. Зимой птицы голодают.
Полусамостоятельно	Диктант. Кругом поля. Там растут хлеба. Рядом сады. В кустах весело поют чижи и дрозды.
Самостоятельно	Диктант. У школы гора. Весь день на горе толпа детей. Стрелой летят санки по снегам.

19.06.2013

*От редакции:  
Сохранена авторская редакция материала.*